

## فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

|   |  |  |                      |   |               |  |  |  |                           |   |  |
|---|--|--|----------------------|---|---------------|--|--|--|---------------------------|---|--|
| جلسه شماره: ۱۰ و ۱۱   |  | عنوان درس: روش ها و فنون تدریس                     |                      | تعداد واحد: ۱/۵                                     |               | رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی  |  | ترم: ۱   |                           | موضوع درس: خانواده الگوهای انفرادی، مدیریت کلاس |  |
| اهداف کلی: در این درس دانشجویان بر اساس اصل توجه به تفاوت‌های فردی در یادگیری و بر اساس نظریه های یادگیری با برخی روشهای مختلف تدریس و چگونگی کاربرد روشهای جدید متناسب با اهداف آموزشی آشنا می شوند.   |  |  |                      |   |               |  |  |  |                           |   |  |
| فعالیت های قبل از تدریس:  |  |  | فعالیت های حین تدریس |   |               | فعالیت های بعد از تدریس  |  |  |                           |   |  |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی)   |  | هدف های رفتاری:                                    |                      | حیطه  | طبقه          | نحوه ارائه درس   |  | استاد  | روش ها- رسانه- وسیله      | زمان  | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• جلسه ۱۰:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ویژگی های خانواده الگوهای انفرادی را تشریح کند.</li> <li>- الگوی فردمدار و آزادی در انتخاب روش مطالعه و انتخاب هدف آزادی در شیوه ارزشیابی و ویژگیهای آن را بیان کند.</li> </ul> </li> <li>• جلسه ۱۱:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- روشهای اداره/کنترل کلاس توسط مدرس</li> </ul> </li> </ul> |  | جلسه ۱۰:   |                      | شناختی  | درک           | کلاس<br>حضوری<br>سامانه<br>پیام<br>رسان<br>های<br>رایج<br>پیام<br>کوتاه<br>ایمیل |  | پاورپوینت<br>بحث کلاسی   | ۹۰ دقیقه<br>در هر<br>جلسه | ارائه تکالیف<br>سوالات تشریحی                   |  |
|   |  | الگوی آموزش انفرادی را تعریف کند                   |                      | شناختی  | درک           |  |  |  |                           |   |  |
|   |  |  |                      |   |               |  |  |  |                           |   | زیربنای فلسفی الگوی آموزش انفرادی را شرح دهد |
|   |  | معایب و محاسن الگوی انفرادی را تحلیل کند           |                      | شناختی  | تجزیه و تحلیل |  |  |  |                           |   |  |
|   |  |  |                      |   |               |  |  |  |                           |   | انواع روش های آموزش انفرادی را شرح دهد       |
|   |  | روش یادگیری تاحد تسلط را توضیح دهد                 |                      | شناختی  | درک           |  |  |  |                           |   |  |
|   |  |  |                      |   |               |  |  |  |                           |   | آموزش برنامه ای را توضیح دهد                 |
|   |  | جلسه ۱۱:   |                      | شناختی  | درک           |  |  |  |                           |   |  |
|   |  | مدیریت کلاس درس را تعریف کند                       |                      |   |               |  |  |  |                           |   | شناختی                                       |
|   |  |  |                      | ماهیت مدیریت کلاس درس را درک کند                    |               |  |  |  |                           |   |  |
|   |  | به شیوه طرح و تدوین قوانین مدیریت کلاس درس پی ببرد |                      |   |               |  |  |  |                           |   | شناختی                                       |
|   |  |  |                      | تفاوت سبک های مدیریت کلاس درس را تحلیل کند          |               |  |  |  |                           |   |  |
|   |  | تکنیک های مدیریت کلاس درس را تشریح کند             |                      |   |               |  |  |  |                           |   | شناختی                                       |
|   |  |  |                      | به حفظ ارزشهای اخلاقی در مدیریت کلاس درس معتقد باشد |               |  |  |  |                           |   |  |
| تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱/۲۶  |  | مدت جلسه: هر جلسه ۹۰ دقیقه                         |                      |   |               | عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده   |  | منابع: ۱- روشهای نوین تدریسی محرم آقازادهض آخرین چاپ<br>۲- کلیات روشها و فنون تدریس امان... صفوی آخرین چاپ |                           |   |  |